T.C.

KEPEZ KAYMAKAMLIĞI

**NERİMAN EROL YILMAZ SOSYAL BİLİMLER LİSESİ**

**HAZIRLIK SINIFI YETERLİLİK SINAVINA GİRECEK ÖĞRENCİLERİN**

**BİLMESİ GEREKEN MEVZUAT BİLGİSİ VE SORUMLU OLDUĞU KONU BAŞLIKLARI**

1. **YETERLİK SINAVI MEVZUATI BİLGİLENDİRME:**

**MADDE 60-**(1) Hazırlık sınıfında sınıf geçme, birinci yabancı dil dersiyle Türkçe dersindeki başarı durumlarına göre tespit edilir. Diğer derslerdeki başarı durumu, öğrencinin ödüllendirilmesinde dikkate alınır. Hazırlık sınıfında alınan puanlar mezuniyet puanının belirlenmesinde dikkate alınmaz.

(2)  ) (Değişik:RG-13/9/2014-29118)   Hazırlık sınıfında sınıf geçmeye esas derslerden ders yılı sonunda başarılı olamayan öğrenciler, üçüncü fıkra hükümlerine göre yeterlilik sınavına alınır. Başarısız olanlar bir yıl daha hazırlık sınıfına devam eder. İkinci yılda da hazırlık sınıfında başarısız olan öğrencilerin okulla ilişiği kesilerek hazırlık sınıfı bulunmayan diğer ortaöğretim kurumlarının 9’uncu sınıfına bu Yönetmeliğin nakil ve geçişe ilişkin hükümleri çerçevesinde kayıtları yapılır.

(3)  (Değişik:RG-13/9/2014-29118)  Hazırlık sınıfında öğrenim görmeden aynı okulun 9’uncu sınıfına doğrudan geçmek isteyen öğrencilerin velileri, yeterlilik sınavından 5 gün önce okul yönetimine  yazılı olarak başvurur. Başvurusu alınan öğrenciler, birinci yabancı dil dersiyle Türkçe dersinden (Değişik ibare:RG-5/9/2019-30879) ders yılının ilk haftası (İlgili Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği kapsamında) içinde yeterlilik sınavına alınır. Bu sınavlar, sorumluluk sınavlarıyla ilgili usul ve esaslara göre yapılır. Her iki dersten de en az 70 puan alan öğrenciler başarılı sayılarak 9’uncu sınıfa devam ettirilir. Başarılı olamayan öğrenciler hazırlık sınıfına devam eder.

**2025-2026 Eğitim – Öğretim Yılı İçin Hazırlık Sınıfı Yeterlik Sınavı Aşağıda Belirtilen Program Çerçevesinde Yapılacaktır**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ADI** | **SINAV TARİHİ** | **SINAV SAATİ** |
| **İNGİLİZCE (YAZILI)** | **10 Eylül 2025 (Çarşamba)** | **10:00** |
| **TÜRKÇE (YAZILI)** | **10 Eylül 2025 (Çarşamba)** | **13:30** |
| **İNGİLİZCE (DİNLEME-KONUŞMA)** | **11 Eylül 2025 (Perşembe)** | **10:00** |
| **TÜRKÇE (DİNLEME-KONUŞMA)** | **11 Eylül 2025 (Perşembe)** | **13:30** |

**Hazırlı Sınıfı Türk Dili ve Edebiyatı Yeterlilik / Muafiyet** (**Hazırlık Atlama) Sınavı Hakkında Bilgilendirme**

Bu sınavın temel amacı öğrencilerimizin okuma-anlama, dilbilgisi ve yazılı anlatım alanlarındaki becerilerini ölçmektir.

Öğrencilerimizin ana dilde okuduğunu anlama, yorum yapabilme, anladığını yazılı dilin sınırları içerisinde doğru, kurallı bir şekilde sözlü ve yazılı olarak ifade edebilme yetilerini ölçümlemeyi hedefleyen Türk Dili ve Edebiyatı dersi muafiyet sınavı; yazılı sınav (okuma-anlama), dinleme sınavı ve konuşma sınavı olmak üzere üç aşamalı olarak gerçekleştirilmektedir. Her biri 100 puan üzerinden değerlendirilen sınavlardan yazılı sınav puanının %70’i dinleme sınav puanının %15’i ve konuşma sınav puanının  %15’i alınarak birleştirilir ve öğrencinin Türk Dili ve Edebiyatı dersi notu oluşturulur. Aşağıda öğrencilerimizden beklenen okuma /anlama, dinleme, konuşma ve yazma becerileri yenilenen Hazırlık Türk Dili ve Edebiyatı müfredatında 4 tema altında verilmiştir. Temalarda türler ayrı bir başlık altıda değil öğrencilerden beklenen becerileri gösterebilecekleri metinler olarak verilmiş böylece metin türlerinin işlevleri ve yazılış amaçları da öğrencilere aktarılmaya çalışılmıştır.

**Hazırlık Sınıfı Birinci Yabancı Dil (İngilizce) Yeterlilik/Muafiyet (Hazırlık Atlama) Sınavı Hakkında Bilgilendirme**

Okulumuzda yapılan İngilizce yeterlilik sınavının (hazırlık atlama sınavı) uygulaması, yukarıda yazılı yönetmeliğin ilgili maddesine göre yapılmaktadır.

Bu sınavın temel amacı, öğrencilerimizin Hazırlık sınıfı İngilizce dersinin gerektirdiği dil becerilerine sahip olup olmadıklarını ölçmektir. Bu dil becerileri okuma, yazma, konuşma ve dinlediğini anlama şeklinde dört ana başlıkta toplanmaktadır.

Bu amaç doğrultusunda; yazılı sınav -okuma ve yazma- ve dinleme-konuşma sınavı -dinlediğini anlama ve konuşma- şeklinde yapılacaktır. Yazılı sınavda öğrencinin dili doğru olarak kullanabilme yeteneği ve kelime hazinesi, sorulara verilen cevaplar yazma bölümü için de değerlendirilecektir.

Dinleme-konuşma sınavında öğrencinin konuşma becerisi, akıcılık, dilbilgisi kurallarına uygunluk, kelime hazinesi ve telaffuzu göz önünde tutularak değerlendirilecektir.

**ÖNEMLİ NOTLAR:**

* 1. 7 Eylül 2013 tarih ve 28758 Sayılı Resmi Gazetede yayımlanan MilliEğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliğinin 60. Maddesinin 3. Fıkrasına istinaden,

Hazırlık Sınıfı Yeterlik Sınavında başarılı sayılabilmek için, İngilizce Yazılı ve Dinleme-Konuşma Sınavlarının Ortalamasının en az “70” (iyi), Türkçe Yazılı ve Dinleme-Konuşma Sınavlarının ortalamasının da “70” (İyi) olması gerekmektedir.

* 1. Veli; öğrencisinin yeterlik sınavına katılması için okul idaresine dilekçe ile başvuru yapacaktır.
  2. Sınav sonuçları 12 Eylül 2025 Cuma günü 11:00’da ilan edilecektir.
  3. Hazırlık Sınıfı Yeterlik Sınavı bir kez yapılacaktır ve tekrarı olmayacaktır.
  4. Sınav yüz yüze olarak okulumuzda yapılacaktır.
  5. Sınavda başarılı olan öğrenciler sınav sonuçlarının açıklandığı gün itibariyle 9.Sınıfa yerleştirilecektir.

**İNGİLİZCE YETERLİLİK SINAVINDA ÇIKACAK SORULARIN KONU BAŞLIKLARI**

**GRAMMAR KONU BAŞLIKLARI**

1-Articles

2-Singular&Plurals

3-Imperative

4-The verb be

5-Possessive adjectives and pronouns

6-Obligations

7-simple present

8-Prepositions of time

9-Adverbs of frequency

10-Prepositiouns of place

11-Countable &uncountable nouns

12-Quantifiers

13-present cont.

14.simple past tense

15-Future tense

16-Comparative & superlatives / As..as

17-Adjectives &Adverbs

18-Past cont. (When/While)

19-Modals

20-used to

21-Present perfect tense

22-Relative pronouns

23-Passive voice

24-so / Neither

25-too/enough

26-Conjuctions

27-If clause (Type 1-Type 2)

28-Reported Speech

B-2) DİNLEME-KONUŞMA SINAVINDA ÇIKACAK SORULARIN KONU BAŞLIKLARI

* + 1. GRAMMAR
    2. **READING COMPREHENSION**

ÖĞRENCİLERİN EN AZ B1 DÜZEYİNDEKİ İNGİLİZCE METİN, MAKALE VE YAZILI HER TÜRLÜ DÖKÜMANI DOĞRU BİR ŞEKİLDE OKUYABİLECEK VE ANLAYABİLECEK DÜZEY VEYETERLİLİĞE SAHİP OLMALARIGEREKMEKTEDİR.

* + 1. LISTENING COMPREHENSION

ÖĞRENCİLER EN AZ B1 DÜZEYİNDEKİ İNGİLİZCE YAPILAN KONUŞMALARI ANLAYABİLECEK DÜZEYE VE YETERLİLİĞE SAHİP OLMAK DURUMUNDADIR.

* + 1. WRITING ABILITY

ÖĞRENCİLER EN AZ B1 DÜZEYİNDE KENDİLERİNE VERİLEN HERHANGİ BİR KONUDA DOĞRU VE ANLAMLI CÜMLELER KULLANARAK BİR METİN OLUŞTURABİLECEK YETERLİLİĞE SAHİP OLMAK DURUMUNDADIRLAR.

* + 1. SPEAKING ABILITY

ÖĞRENCİLER EN AZ B1 DÜZEYİNDE KENDİLERİNE VERİLEN GÜNCEL HAYATA DAİR HERHANGİ BİR KONUDA KONUŞABİLME YETİSİNE SAHİP OLMA VE DÜŞÜNDÜKLERİNİİNGİLİZCE OLARAK KARŞISINDAKİNE AKTARABİLME YETİSİNE SAHİP OLMAKDURUMUNDADIRLAR.

TÜRKÇE DERSİ YETERLİLİK SINAVINDA ÇIKACAK SORULARIN ÜNİTE BAŞLIKLARI

|  |
| --- |
|  |
| 1. ÜNİTE: İLETİŞİM, DİL, KÜLTÜR VE EDEBİYAT  * Ses Olayları * Anlatım Biçimleri, Düşünceyi Geliştirme Yolları * Yazım Kuralları * Noktalama İşaretleri |
| 1. ÜNİTE: METİN  * Edebi (Sanatsal) Metin, Öğretici Metin * Kelimede Yapı (Basit, Türemiş, Birleşik Kelimeler) |
| 1. ÜNİTE: ŞİİR  * Sözcükte Anlam |
| 1. ÜNİTE: HİKÂYE (ÖYKÜ) |
| 1. ÜNİTE: MANZUME |
| 1. ÜNİTE: ROMAN  * İsimler (adlar) * Sıfatlar * Zamirler |
| 1. ÜNİTE: TİYATRO  * Edatlar * Bağlaçlar * Zarflar |
| 1. ÜNİTE: BİYOGRAFİ, OTOBİYOGRAFİ |
| 1. ÜNİTE: HATIRA (ANI)  * Fiiller * Fiilimsiler |
| 1. ÜNİTE: GEZİ YAZISI  * Cümle Türleri  1. ÜNİTE: KÖŞE YAZISI (FIKRA) 2. ÜNİTE: BİLİMSEL MAKALE 3. ÜNİTE: DİLEKÇE |
|  |

**1.** Dilin birey ve toplum için önemi,

**2.** Dil ile edebiyat arasındaki ilişkiyi kavrama,

**3.** Edebî metinler aracılığıyla Türk kültürünü ve Türkçenin inceliklerini tanıma, Türkçeyi özenli ve bilinçli biçimde kullanma,

**4.** Türk ve dünya edebiyatının önemli eserlerini inceleme, edebî zevk sahibi olma,

**5.** Etkili okuma, dinleme, konuşma ve yazma stratejilerini öğrenme ve uygulama,

**6.** Okuma, dinleme-izleme yoluyla zenginleştirdikleri söz varlığını kullanma,

**7.** Okudukları ve iletişim araçları vasıtasıyla karşılaştıkları görsel ve işitsel metinlere karşı eleştirel bakış açısı kazanma,

**8.** Kendisini yazılı ve sözlü olarak ifade etme alışkanlığı kazanma**,**

**9.** Okuduklarından ve yazdıklarından hareketle dilin estetik kullanımını fark etme,

**10.** Edebî eserler aracılığıyla millî, manevi, ahlaki, kültürel, evrensel değerleri tanıma ve benimseme amaçlanmıştır.

Mehmet ÖTGEN

Okul Müdürü

**Sınava girecek tüm öğ*rencilerimize ba*ş*ar*ı*lar dileriz…***